

Tema 41

¿Cómo es Ana?

OBJETIVOS

Gramática: presente de indicativo regular e irregular (*ser, tener*)

Comunicación: describir el aspecto físico de una persona

Vocabulario: partes del cuerpo, adjetivos de descripción física

MÁS INFORMACIÓN

Métodos: activo, colectivo

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Material extra: ficha de consolidación 21, ficha de profundización 21

Duración: 45 minutos

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, te proponemos que pidas a algunos alumnos que describan los miembros de su familia, cómo se llaman, cuántos años tienen, si tienen mascotas, dónde trabajan, etc.
- Presenta los objetivos de la clase.
- Con los libros abiertos en la página 64, todos miran la foto de la familia de Paula y leen el texto en el que ella describe sus parientes a Gosia. La tarea es relacionar los números con los nombres de las personas. Si tus alumnos necesitan, pueden usar el diccionario de la página 76. Verificad en la clase abierta.
- Como continuación, analizad y traducid el vocabulario de la descripción de personas. Observad el cuadro *¡Ojo!* que aclara el significado y el uso de los adjetivos *viejo* y *mayor*, y también la tabla con la conjugación del verbo *llevar*.
- Ahora los alumnos miran las expresiones del ejercicio 2. Tienen que señalar los adjetivos que no han aparecido en el texto del ejercicio anterior, y luego traducir a su lengua materna.
- Para practicar todo hecho hoy, los alumnos van a trabajar en parejas. Su trabajo consiste en describir a alguna persona de su clase/grupo usando el vocabulario y las expresiones de la clase de hoy sin decir su nombre. Preparan esta descripción de forma escrita y después de algún tiempo, la leen en voz alta al resto de los compañeros. Ellos tienen que adivinar de quién se trata. Pasea por la clase, escucha y ayuda, si lo necesitan.
- Al final, haz las preguntas por algunos rasgos físicos a tus alumnos, por ejemplo: *¿Cómo es el pelo de ...?* Luego, cambia de roles con algún alumno, él o ella pregunta a su compañero, éste o ésta responde y pregunta a otro alumno. El ejercicio termina cuando todo el mundo pregunte y responda.
- Repite al final de la clase los contenidos y despídete de tus alumnos en español.
- Deberes: ej.1-2/p.46 cuaderno de ejercicios.